

# Lettre hebdomadaire n°10 du 05/04/2024 En direct de la fédé 44

Mobilisons  
**NOUS** POUR  
l'école publique

Parents  
FCPE,  
le pouvoir  
d'agir



Actualité nationale : <https://www.fcpe.asso.fr/>

## Rendez-vous des administrateurs

**Jeudi 4 avril** : CDO

**Samedi 6 avril** : temps fort Ville de Nantes « Education et quartiers populaires »  
Manifestation contre le choc des savoirs au miroir d'eau

FCPE44  
14 rue de la  
Barbinais  
44100 NANTES

02 40 69 79 62

[fcpe44@wanadoo.fr](mailto:fcpe44@wanadoo.fr)  
<http://44.fcpe.asso.fr/>

## MOBILISATION NATIONALE CONTRE LE CHOC DES SAVOIRS ET POUR L'ÉCOLE PUBLIQUE le 6 avril 2024

Rendez-vous samedi 6 avril à 10 h 30 au miroir d'eau  
contre la réforme du choc des savoirs.

Nous invitons tous les conseils locaux qui organisent des actions de mobilisation dans leurs établissements à nous en informer. Nous vous rappelons que l'élévation du niveau d'alerte du plan Vigipirate à son maximum nécessite de bien anticiper les aspects réglementaires en lien avec les autorités.

La FCPE nationale étudie la possibilité de l'organisation d'une manifestation nationale en mai ou juin, probablement un samedi ou un dimanche, si Vigipirate le permet.

## ATTENTION !

Suite à d'importants travaux qui ont lieu dans le gymnase et la cour de nos locaux, et ce pour une durée d'au-moins 18 mois,

les jours de présence et les horaires du secrétariat pourront subir des changements plus ou moins soudains,

l'accès au bâtiment pouvant même être interdit.

**Si vous devez  
venir au siège,  
prenez bien  
soin d'appeler  
avant votre  
venue !**

**« La colère monte dans tous les territoires. Les revendications des enseignants, personnels de direction, AED, AESH, médecins scolaires, infirmières, assistants de services sociaux, élèves et parents convergent. »**

La FCPE nationale s'associe à deux vœux inter-syndicaux adoptés lors de la séance du Conseil Supérieur de l'Éducation du 3 avril 2024 :

« Le CSE exige que l'Éducation nationale garantisse aux personnels et aux élèves les moyens nécessaires notamment pour l'inclusion des élèves en situation de handicap : concertation institutionnalisée sur le temps de service, baisse des effectifs des classes, moyens humains supplémentaires systématiques (éducateurs, enseignant.es spécialisé.es, moyens RASED, accompagnement individuel et mutualisé, PDMQDC...), formations ambitieuses sur temps de service, et accès aux soins des élèves qui en ont besoin. »

« Le CSE demande à la ministre de l'Éducation nationale d'abandonner les mesures « choc des savoirs » et d'ouvrir avec les représentant.es des personnels un dialogue constructif pour permettre à l'école publique et laïque de faire réussir tous les élèves. »

## Un peu de lecture :

### Mixité sociale : l'enseignement privé doit prendre sa part

« A l'heure où seulement 16 % des élèves de collèges privés sont issus de familles défavorisées, contre 40 % de ceux du public, l'idée de moduler les moyens attribués à ces établissements sous contrat en fonction des caractéristiques sociales et des difficultés scolaires paraît logique. »

[https://www.lemonde.fr/idees/article/2024/04/03/mixite-sociale-l-enseignement-privé-doit-prendre-sa-part\\_6225762\\_3232.html](https://www.lemonde.fr/idees/article/2024/04/03/mixite-sociale-l-enseignement-privé-doit-prendre-sa-part_6225762_3232.html)

### Quel « choc des savoirs » pour les langues étrangères ?

<https://theconversation.com/quel-choc-des-savoirs-pour-les-langues-etrangees-222910>

